حمل الآن

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# اللغة العربية

# للصف الثانى الابتدائى











## الأداء الصفي – ( الأسبوع الثالث)

**نشاط 1(من درس مولودنا الجديد) : اقرأ ثم أجب :**

" فاجأتني أمي بخبر سعيد ... إننا ننتظر مولودًا جديدًا يا أمنية سعدت كثيرًا "

أ- استخرج من الفقرة:

- كلمة مضادها ( قديمًا) : ................ - كلمة معناها (فرحت) : ............

ب- أجب عن ما يأتي :

- ما الخبر الذي أسعد أمنية ؟

.......................................................................................

ج- ضع كل معنى تحت الكلمة المناسبة له :

الطفل الصغير يريد كثير جلد الإنسان

أختي شعرها **كثيف** .

........................

خلق الله **بشرة** الإنسان ذات ملمس ناعم.

........................

فرحت الأسرة **بالمولود** .

........................

**يتمنى** الطفل أن يصبح كبيرًا.

........................

**نشاط 2 :**

صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها

- الشجرتان
- قطتان

**نشاط 3 :**

ضع دائرة حول أداة النفي في الجملة التالية :

" لم يلوث الولد النيل "

**نشاط 4: - ادمج الحروف التالية لتكون كلمات :**

- جـ / لـ / بـ / ا / ب : ......................................
- ا / لـ / ز / ي : ................................

## الأداء المنزلى – ( الأسبوع الثالث )

**نشاط 1 (من درس مولودنا الجديد): اقرأ ثم أجب :**

وجلست أتخيل : هل سيكون لي أخ أم أخت ؟

أ) استخرج من الفقرة ما يلى :

- كلمة مضادها (وقفت ): ................ - كلمة جمعها (أخوات) : ....................

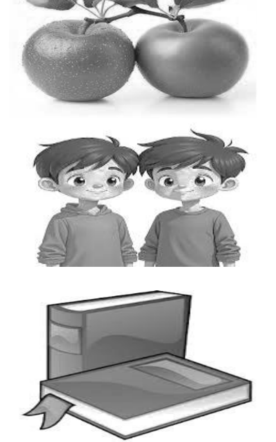
ب) أجب عن ما يأتى :

- ماذا تخيلت أمنية ؟

..........................................................................................................................

**نشاط 2 : - صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:**

- ولدان
- كتابان
- تفاحتان



**نشاط 3 :**

ضع دائرة حول أداة النفى فى الجمل التالية :

- لم يلعب الولد بالكرة .
- لم تكتب البنت الدرس

**نشاط 4 : - حلل الكلمات الاتية إلى مقاطع صوتية :**

أ- العُرس : ...... / ....... / .......

ب- سافر : ........ / ....... / .......



# التقييم الأسبوعى - الأسبوع الثالث

## المجموعة ( أ )

**1- اقرأ ثم أجب :-**

**استيقظ كل يوم في الصباح الباكر أتناول فطوري وأذهب إلى مدرستي وأبدأ يوم جديد كله نشاط وسعادة**

**(أ) استخرج من الفقرة:**

**- كلمة معناها ( أصحو ) : ..............          - كلمة مضادها (كسل) : ................**

**(ب) أجب عن ما يأتي :**

**- ماذا تفعل عندما تستيقظ من النوم ؟**

**2- صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:**

**- كرسيان**

**- حقيبتان**

**- طائرتان**



**3 – ضع دائرة حول أداة النفى فى الجمل التالية :**

- **لم أرى القطة ي الحديقة .**
- **لم يلعب الولد بالكرة .**

**4 – ادمج الحروف التالية لتكون كلمات :**

- **ا / لـ / و / ر / ق / ة : ....................................**
- **ا / لـ / ك / ت / ا / ب : ...............................**



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية

( الصف الثاني الابتدائي)

# التقييم الأسبوعى - الأسبوع الثالث

## المجموعة ( ب )

**1- اقرأ ثم أجب :-**

**أسافر كل عطلة عند جدتي في الريف مع عائلتي أقضي أوقات ممتعة هناك**

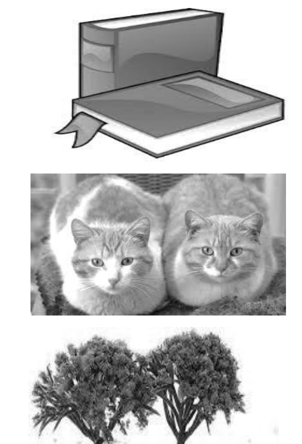
**(أ) استخرج من الفقرة:**

**- كلمة معناها ( أجازة ) : ..............  - كلمة مضادها (مملة) : .................**

**(ب) أجب عن ما يأتي :**

**- ماذا تفعل كل عطلة ؟**

**2- صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:**



**- شجرتان**

**- كتابان**



**- قطتان**

**3 – ضع دائرة حول أداة النفى فى الجمل التالية :**

- لم أذهب إلى النادي اليوم
- لن نذهب إلى النادي اليوم .

**4 – ادمج الحروف التالية لتكون كلمات :**

- ا / لـ / م / د / ر / س / ة : ....................................
- ا / لـ / ح / ي / و / ا / ن : ................................

# التقييم الأسبوعى - الأسبوع الثالث

## المجموعة ( ج )

### 1- اقرأ ثم أجب :-

نجح أخي في المدرسة فأعدت له هدية جميلة واحتضنته بسعادة متمنيًا له النجاح الدائم

(أ) استخرج من الفقرة:

- كلمة معناها ( رائعة ) : ............... - كلمة مضادها (حزن) : .................

(ب) أجب عن ما يأتي :

- ماذا تتمنى لأخيك ؟

### 2- صل كل كلمة بالصورة المناسبة لها:

- كرسيان
- تفاحتان
- قلمان

### 3 – ضع دائرة حول أداة النفى فى الجمل التالية :

- لن نذهب إلى المدرسة اليوم .
- لم يشرب الولد اللبن .

### 4 – ادمج الحروف التالية لتكون كلمات :

- ا / لـ / ن / ا / د / ي : ....................................
- ا / لـ / لـ / ب / ن : ...............................



## الإملاء

( تشرق الشمس كل يوم في الصباح ، ويبدأ نهار جديد كله نشاط وعمل )

---

(العطلة الأسبوعية)

( أذهب مع أسرتي إلى الحديقة في عطلة نهاية الأسبوع أجري وألعب مع أختي )

---

## (يوم جديد)

(استيقظ كل يوم في الصباح الباكر أتناول فطوري وأبدأ يوم جديد كله نشاط وسعادة)

حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# كونكت

# للصف الثانى الابتدائى

## الاسبوع (3)








وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/2024

الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع الثالث الاداءات الصفية



## A-Choose the correct answer :

1-( Are – Is ) there a pencil ?

2- There is a blue ( book – pens ) .

3- ( Pound is the( currency - food ) of Egypt .

4- How ( many – much ) students are there ?

5- We use ( money – phones ) to buy things .

## B- Look and write the words :





.................................................................... ..................................................................



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية　　　　العام الدراسي 2025/2024

الصف الثاني الابتدائي　　　ـ الاسبوع الثالث　　　الاداءات المنزلية

**<u>A-Choose the correct answer :</u>**

1-( Are – Is ) there any books ?

2- There is a blue ( pen – pens ) .

3- ( Pound is the( currency - food ) of Egypt .

4- How ( many – much ) is the skirt ?

5- We use ( money – phones ) to buy things .

**<u>B- Look and write the words :</u>**

70



………………………………………………………　　　………………………………………………………

الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي

A



**A- Choose the correct answer** :

1- ( Are – Is ) there any books ?

2- There are blue ( pen – pens ) .

3- ( Pound – Dollar ) is the currency of Egypt .

4- How ( many – much ) chairs are there ?

5- We use ( money – phones ) to buy things .

**B- Read , order , and write :**

live - in - **I** - 40 - number .

……………………………………………………………





الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي

B

**A- Choose the correct answer** :

1- ( Are – Is ) there any books ?

2- There is a blue ( pen – pens ) .

3- ( Pound is the( currency - food ) of Egypt .

4- How ( many – much ) is the skirt ?

5- We use ( money – phones ) to buy things .

**B- Read , order , and write :**

52 - **It's** - pounds .

……………………………………………….





الصف الثاني الابتدائي - الاسبوع الثالث - التقييم الاسبوعي

C

## A- Read and complete using the word box :

| useful - house - many - book |
|---|

1-How ………….. are chairs there ?

2- I live in a big ………………….

3-money is …………….for us .

4- There is a red ……………………..

## B- Read , order , and write :

60 - years - **My grandpa** - is - old .

…………………………………………………………….

حمل الان

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الرياضيات

# للصف الثانى الابتدائى

## الاسبوع (3)










## الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الثالث – (الأداء الصفي)

**أجب على الأسئلة التالية:**

**(١) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الطرح ٣٢٥ جنيهًا – ١١٩ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.**

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |





## (٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

**ذهبت أميرة إلى السوق واشترت لبنًا وبيضًا ودجاجًا وتفاحًا. أنفقت مبلغ ٢٢٦ جنيهًا. وفي طريق عودتها إلى المنزل أشترت بعض القهوة بمبلغ ٢٨ جنيهًا. فكم إجمالي المبلغ الذي أنفقته؟**

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |

**إجمالي المبلغ الذي أنفقته = ........................................ جنيهًا**





**(٣) أوجد الناتج:**

٦٥٨ جنيهًا ــ ٢٨٦ جنيهًا = ...... جنيهًا

**(٤) حدد ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا. واكتبه بعد ذلك في الجدول.**

١ ٢ ١١ ١٢

| زوجي | فردي |
|---|---|
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |

**(٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.**

| العدد | المضاعفة | فردي أم زوجي |
|---|---|---|
| ١ | ..... + ..... = ..... | .......... |
| ٢ | ..... + ..... = ..... | .......... |





(٦) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الطرح ٤٦٨ جنيهًا – ٢٩٣ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| مئات<br>١٠٠ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | آحاد<br>١ جنيه |
| | | |
| .......... مئات | .......... عشرات | .......... آحاد |
| .......... | .......... | .......... |

## (٧) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخر عمر مبلغ ٧٥٠ جنيهًا لشراء دراجة، الدراجة التي يريد شراءها بمبلغ ٦٢٥ جنيهًا. فكم جنيهًا يتبقى مع عمر بعد شراء الدراجة؟

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |

المبلغ الذي يتبقى مع عمر = ............................................................................ جنيهًا




(٨) أوجد الناتج:

٢٥١ جنيهًا + ١٦٨ جنيهًا = ...... جنيهًا

(٩) حدد ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

٣ ٤ ١٣ ١٤

| زوجي | فردي |
|---|---|
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |

(١٠) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

| العدد | المضاعفة | فردي أم زوجي |
|---|---|---|
| ١٣ | ..... + ..... = ..... | .......... |
| ١٤ | ..... + ..... = ..... | .......... |





## الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الثالث – (الأداء المنزلي)

**أجب على الأسئلة التالية:**

**(١) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الطرح ٤٢٥ جنيهًا – ٢٥٢ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.**

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |





## (٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخرت يمنى مبلغ ٣٧٥ جنيهًا، أعطاها والدها مبلغ ١٥٠ جنيهًا.

فكم إجمالي المبلغ الذي مع يمنى؟

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |

إجمالي المبلغ الذي مع يمنى = ............................................................................ جنيهًا

**(٣) أوجد الناتج:**

**٢٥٩ جنيهًا – ١٩٩ جنيهًا = ...... جنيهًا**

**(٤) حدد ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا. واكتبه بعد ذلك في الجدول.**

٧ ٨ ١٧ ١٨

| زوجي | فردي |
|---|---|
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |

**(٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.**

| العدد | المضاعفة | فردي أم زوجي |
|---|---|---|
| ٧ | ..... + ..... = ..... | .......... |
| ٨ | ..... + ..... = ..... | .......... |



(٦) استخدم الأوراق النقدية فئات ١ جنيه و ١٠ جنيهات و ١٠٠ جنيه لحل مسألة الطرح ٣٤٦ جنيهًا ـ ١٢٥ جنيهًا مستعينًا بجدول القيمة المكانية للنقود.

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |





**(٧) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:**

مع أحمد مبلغ ٥٤٣ جنيهًا، أعطى أخيه بمبلغ ٢٢٧ جنيهًا.

فكم جنيهًا تبقى مع أحمد؟

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = ............................................................................ جنيهًا





**(٨) أوجد الناتج:**

١٩٩ جنيهًا – ١١ جنيهًا = ...... جنيهًا

**(٩) حدد ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا. واكتبه بعد ذلك في الجدول.**

٩ ١٠ ١٩ ٢٠

| زوجي | فردي |
|---|---|
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |

**(١٠) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.**

| العدد | المضاعفة | فردي أم زوجي |
|---|---|---|
| ١٧ | ..... + ..... = ..... | .......... |
| ١٨ | ..... + ..... = ..... | .......... |

## الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الثالث – (التقييم الأسبوعي)

**أجب على الأسئلة التالية:**

**(١) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:**

مع أحمد مبلغ ٣٥٧ جنيهًا، أعطى أخيه بمبلغ ١٩٥ جنيهًا.

فكم جنيهًا تبقى مع أحمد؟

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = .......................................................................... جنيهًا



## (٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخرت يمنى مبلغ ٣٥٦ جنيهًا، أعطاها والدها مبلغ ١١٧ جنيهًا.

فكم إجمالي المبلغ الذي مع يمنى؟

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |

إجمالي المبلغ الذي مع يمنى = .................................................................. جنيهًا

## (٣) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة.



عدد التفاحات = ..........

| زوجي | فردي |
| --- | --- |

## (٤) حدد ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا. واكتبه بعد ذلك في الجدول.




| زوجي | فردي |
| --- | --- |
| .......... | .......... |

## (٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

| العدد | المضاعفة | فردي أم زوجي |
| --- | --- | --- |
| ٥ | ..... + ..... = ..... | .......... |
| ١٢ | ..... + ..... = ..... | .......... |





**(١) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:**

مع أحمد مبلغ ٣٤٦ جنيهًا، أعطى أخيه بمبلغ ١١٧ جنيهًا.

فكم جنيهًا تبقى مع أحمد؟

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = .......................................................................... جنيهًا





## (٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:

ادخرت يمنى مبلغ ١٢٧ جنيهًا، أعطاها والدها مبلغ ٢١٤ جنيهًا.

فكم إجمالي المبلغ الذي مع يمنى؟

<table>
<tr><th colspan="3">جدول القيمة المكانية / النقود</th></tr>
<tr><td>آحاد<br>١ جنيه</td><td>عشرات<br>١٠ جنيهات</td><td>مئات<br>١٠٠ جنيه</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>.......... آحاد</td><td>.......... عشرات</td><td>.......... مئات</td></tr>
<tr><td>..........</td><td>..........</td><td>..........</td></tr>
</table>

إجمالي المبلغ الذي مع يمنى = ........................................................................... جنيهًا



## (٣) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة.



عدد التفاحات = ..........

| زوجي | فردي |
|---|---|

## (٤) حدد ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

٥ ١٨

| زوجي | فردي |
|---|---|
| .......... | .......... |

## (٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

| العدد | المضاعفة | فردي أم زوجي |
|---|---|---|
| ٨ | ..... + ..... = ..... | .......... |
| ١١ | ..... + ..... = ..... | .......... |




**(١) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:**

مع أحمد مبلغ ٣٢٥ جنيهًا، أعطى أخيه بمبلغ ١١٦ جنيهًا.

فكم جنيهًا تبقى مع أحمد؟

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |

المبلغ الذي تبقى مع أحمد = ........................................................................ جنيهًا





**(٢) استخدم جدول القيمة المكانية / النقود لحل المسألة التالية:**

ادخرت يمنى مبلغ ١٣٤ جنيهًا، أعطاها والدها مبلغ ٢١٨ جنيهًا.

فكم إجمالي المبلغ الذي مع يمنى؟

| جدول القيمة المكانية / النقود | | |
|---|---|---|
| آحاد<br>١ جنيه | عشرات<br>١٠ جنيهات | مئات<br>١٠٠ جنيه |
| | | |
| .......... آحاد | .......... عشرات | .......... مئات |
| .......... | .......... | .......... |

إجمالي المبلغ الذي مع يمنى = .................................................................. جنيهًا





## (٣) أكمل ثم اختر الإجابة الصحيحة.



عدد التفاحات = ..........

| زوجي | فردي |
|---|---|

## (٤) حدد ما إذا كان العدد زوجيًا أم فرديًا. واكتبه بعد ذلك في الجدول.

٨ ١٣

| زوجي | فردي |
|---|---|
| .......... | .......... |

## (٥) ضاعف كل عدد ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

| العدد | المضاعفة | فردي أم زوجي |
|---|---|---|
| ٧ | ..... + ..... = ..... | .......... |
| ١٤ | ..... + ..... = ..... | .......... |

حمل الآن

مجانا وحصريا

# اداءات وتقييمات الوزارة

# الماث

# للصف الثانى الابتدائى

## الاسبوع (3)










## الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الثالث – (الأداء الصفي)

**1- Using place value / money mat to solve 325 L.E -119 L.E.**

a. Place value / money mat

| Hundreds<br>100 L.E. | Tens<br>10 L.E. | Ones<br>1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |

**2- Using place value / money mat to solve the following :**

**Amera went to the market. She bought milk ,eggs ,chicken and for 226 L.E. she bought a coffe for28 L.E. how much money did she pay ?**

a. Place value / money mat

| Hundreds<br>100 L.E. | Tens<br>10 L.E. | Ones<br>1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |

**- The total money that Amira paid =………………..=… L.E**





## 3- Find the resulet .

658 L.E -286L.E = ……….L.E

## 4- Determine whether the number is even or odd, then record it in the chart.

12 11 2 1

| Even | Odd |
|---|---|
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |

## 5- Double the numbers, then Determine whether the sum is even or odd.

| Number | Double | Even or odd |
|---|---|---|
| 1 | ..... + ..... = ..... | .... |
| 2 | ..... + ..... = ..... | .... |

## 6- Using place value / money mat to solve 468 L.E -293 L.E.

a. Place value / money mat

| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |





## 7- Using place value / money mat to solve the following :

**Omar saved 750 L.E. he wants to by abic for 625 L.E. how much money remained with Omar after buing the bic?**

a. Place value / money mat

| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |

**The money that Omar have left =……………….=……. L.E**

## 8- Find the resulet .

**215 L.E + 168 L.E = ………L.E**

## 9- Determine whether the number is even or odd, then record it in the cha

14 13 4 3

| Even | Odd |
|---|---|
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |





**10- Double the numbers, then determine whether the sum is even or odd.**

| Number | Double | Even or odd |
|---|---|---|
| 13 | ..... + ..... = ..... | .... |
| 14 | ..... + ..... = ..... | .... |





## الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الثالث – (الأداء المنزلي)

**1- Using place value / money mat to solve 425 L.E -252 L.E.**

a. Place value / money mat

| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |

**2 Using place value / money mat to solve the following :**

**Yomna saved 275 L.E. his fother gave him 150 L.E. how much money does Mona have now ?**

a. Place value / money mat

| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |

**- The total money with Yomna = …………………….. =……….. L.E**





**3- Find the resulet .**

259 L.E -199L.E = ……….L.E

**4- Determine whether the number is even or odd, then record it in the ch**

18 17 8 7

| Even | Odd |
|---|---|
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |

**5- Double the numbers, then determine whether the sum is even or odd.**

| Number | Double | Even or odd |
|---|---|---|
| 8 | ..... + ..... = ..... | .... |
| 7 | ..... + ..... = ..... | .... |





**6- Using place value / money mat to solve 396 L.E - 125 L.E.**

a. Place value / money mat

| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |

**7- Using place value / money mat to solve the following :**

**Ahmad hase 543 L.E. he gave his brother 227 L.E. how much money remained with Ahmed?**

a. Place value / money mat

| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |

**The money that Ahmed have left =……………….=……. L.E**

## 8- Find the resulet .

199 L.E -11 L.E = ………L.E

## 9- Determine whether the number is even or odd, then record it in the chart

20 19 10 9

| Even | Odd |
|---|---|
| .......... | .......... |
| .......... | .......... |

## 10- Double the numbers, then determine whether the sum is even or odd.

| Number | Double | Even or odd |
|---|---|---|
| 17 | ..... + ..... = ..... | .... |
| 18 | ..... + ..... = ..... | .... |



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

## الصف الثانى – الفصل الدراسى الثاني – الأسبوع الثالث – (التقييم الأسبوعي)

## ( Group 1)

**1- Using place value / money mat to solve the following :**

**Ahmad hase 375 L.E. he gave his brother 195 L.E. how much money remained with Ahmed?**

| a. Place value / money mat | | |
|---|---|---|
| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
| | | |

**The money that Mostafa have left =……………….=……. L.E**

**2- Using place value / money mat to solve the following :**

**Mona saved 356 L.E. his father gave him 117 L.E. how much money does Mona have now ?**

| a. Place value / money mat | | |
|---|---|---|
| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
| | | |

**- The total money with Mona = …………………….. =……….. L.E**

**3- Complete ,then Choose the correct answer .**



**The number of apples = ……..**

| Even | Odd |
|---|---|

**4-Determine whether the number is even or odd, then record it in the chart.**

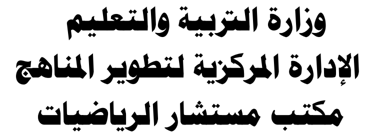
**14** **3**

| Even | Odd |
|---|---|
| .......... | .......... |

**5- Double the numbers ,then determine whether the sum is even or odd.**

| Number | Double | Even or odd |
|---|---|---|
| 5 | ..... + ..... = ..... | .... |
| 12 | ..... + ..... = ..... | .... |






# ( Group 2)

## 1- Using place value / money mat to solve the following :

**Ahmad hase 346 L.E. he gave his brother 117 L.E. how much money remained with Ahmed?**

a. Place value / money mat

| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |

**The money that Ahmed have left =……………….=……. L.E**

## 2- Using place value / money mat to solve the following :

**Yomna saved 127 L.E. his father gave him 214 L.E. how much money does Mona have now ?**

a. Place value / money mat

| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |

**- The total money with Yomna = …………………….. =……….. L.E**

## 3- Complete ,then Choose the correct answer .



**The number of apples = ……..**

| Even | Odd |
|---|---|

## 4- Determine whether the number is even or odd, then record it in the chart.

**18** **5**

| Even | Odd |
|---|---|
| .......... | .......... |

## 5- Double the numbers ,then determine whether the sum is even or odd.

| Number | Double | Even or odd |
|---|---|---|
| 8 | ..... + ..... = ..... | .... |
| 11 | ..... + ..... = ..... | .... |

## ( Group 3)

### 1-Using place value / money mat to solve the following :

**Ahmad hase 325 L.E. he gave his brother 116 L.E. how much money remained with Ahmed?**

a. Place value / money mat

| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |

**The money that Ahmed have left =……………….=……. L.E**

### 2-Using place value / money mat to solve the following :

**Yomna saved 134 L.E. his fother gave him 218 L.E. how much money does Mona have now ?**

a. Place value / money mat

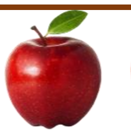
| Hundreds 100 L.E. | Tens 10 L.E. | Ones 1 L.E. |
|---|---|---|
| | | |

**- The total money with Yomna = …………………….. =……….. L.E**





**3- Complete ,then Choose the correct answer .**

**The number of apples = ……..**

| Even | Odd |
|---|---|

**4- determine whether the number is even or odd, then record it in the chart.**

13 8

| Even | Odd |
|---|---|
| .......... | .......... |

**5- Double the number ,then determine whether the sum is even or odd.**

| Number | Double | Even or odd |
|---|---|---|
| 7 | ..... + ..... = ..... | .... |
| 14 | ..... + ..... = ..... | .... |





# كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

## مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6